

XIV Seminario Argentino Chileno de Ciencias Sociales, Humanidades y Relaciones Internacionales  
“Pactos constitucionales y democracias. Deudas y quehaceres a propósito del 50 aniversario del golpe cívico-militar en Chile y 40 años de la recuperación en Argentina”

18, 19 y 20 de octubre de 2023 – Mendoza, Argentina.  
CETyLA – MEL, Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, UNCuyo

Simposio 6. Archivos documentales regionales y redes intelectuales  
**Documentos coloniales; fuentes para su estudio.**

Claudia María Ferro  
FFyL, UNCuyo  
cmferro@gmail.com

Buena parte del conocimiento circulante en relación con las ciudades sudamericanas se ha construido a partir del análisis de documentos coloniales; sin embargo, estos no siempre resultan accesibles a los investigadores y con menor frecuencia aparecen digitalizados en repositorios de libre acceso. En el caso de documentos locales- de contenido público y privado en menor medida-, se hallan preservados en instituciones de gobierno como el Archivo General de la Provincia de Mendoza y en instituciones culturales como la Junta de Estudios Históricos de Mendoza. Son de acceso libre, aunque la manipulación de los originales está reservado a los funcionarios de los archivos.

En el fondo documental del AGPM se encuentran las actas del cabildo de Mendoza. Dado que en el período colonial y perifundacional la ciudad carecía de relevancia, los textos no fueron enviados a Santiago o a Sevilla. Las actas eran el testimonio de funcionamiento del cabildo y, por ende, de la existencia de la ciudad; se guardaban en el edificio capitular: dado que este se ubicaba en lugares de desagüe de las lluvias de verano, muchos documentos se perdieron en las sucesivas inundaciones; por contraparte, se los consideró valiosos y por eso no se perdieron o se reutilizaron durante las guerras civiles de 1820 a 1850.

Poco consultados por especialistas, el grupo de transcritores dirigido por el dr. Oscar E. Acevedo publicó las actas de 1566 a 1799 logrando una mayor facilidad de abordaje.