



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Evaluación de los cambios metodológicos realizados en los cursos de nivelación para el ingreso 2019 y 2020 a las carreras de técnicos asistenciales en salud y enfermería de la Facultad de Ciencias Médicas de la Universidad Nacional de Cuyo (UNCuyo)

Director: LÓPEZ VERNENGO FLOR, ANDREA BEATRIZ RITA
Codirector: BANNOUD, NADIA
Área: EDUCACION-TECNICAS EDUCATIVAS

Resumen de Proyecto:

La Facultad de Ciencias Médicas de la UNCuyo dicta cursos de nivelación a los aspirantes a ingresar a las carreras de técnicos asistenciales en salud y enfermería que ofrece la casa de estudios. La estrategia didáctica clásica ha consistido en un programa de clases presenciales para enseñar biología, física, química, matemática y comprensión lectora. También se sube material complementario al campus virtual de la UNCuyo. Se ha implementado un plan para rediseñar y reemplazar las clases teóricas presenciales en el bienio 2019-2020. Este es un estudio exploratorio y descriptivo de nuevas estrategias educativas tales como el aula invertida. Se basa en la grabación de videos educativos y de actividades de aplicación que se suben a la plataforma campus virtual de la UNCuyo. Se confeccionará una base de datos con el registro de encuestas, accesos al campus virtual y resultados de exámenes de admisión de los bienios 2017-2018 y 2019-2020. Se compararán los registros para obtener resultados objetivos.

Palabras Claves : 1- Admisión 2- Nivelación 3- Ingreso

Título (Inglés): Evaluation of methodological changes made on 2019 and 2020 ingress leveling courses to health care and nursing careers of the Faculty of Medical Sciences of the National University of Cuyo

Resumen de Proyecto (inglés):

The Faculty of Medical Sciences of the UNCuyo dictates leveling courses to the aspirants for health care technicians and nursing careers. The classic didactic strategy has consisted in a program of face-to-face classes to teach biology, physics, chemistry, mathematics and reading comprehension. Complementary material is also uploaded to the UNCuyo virtual campus. A plan has been implemented to redesign and replace face-to-face theoretical classes in the 2019-2020 biennium. This is an exploratory and descriptive study of new educational strategies such as the inverted classroom. It is based on the recording of educational videos and application activities that are uploaded to the virtual campus platform of UNCuyo. A database will be created with the registration of surveys, access to the virtual campus and results of admission exams for the 2017-2018 and 2019-2020 biennia. The records will be compared to obtain objective results.

Palabras Claves : 1- Admission 2- Leveling 3- Ingress



EQUIPO DE TRABAJO

LÓPEZ VERNENGO FLOR, ANDREA BEATRIZ RITA

alopezvernengo@gmail.com	Director
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	

CHAVARRÍA, LAURA ALEJANDRA

lau_chavarria@hotmail.com	Graduado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

CANO, ALEJANDRO CARLOS

elalecano@gmail.com	Graduado
UNIDAD DE ADMISION	

BANNOUD, NADIA

nadiabannoud@gmail.com	Codirector
INSTITUTO DE HISTOLOGIA Y EMBRIOLOGIA	

PERSIA, SILVIA ISABEL

silviapersia@yahoo.com.ar	Graduado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

BARONI, ALBANO ENRIQUE

enribaroni@gmail.com	Graduado
UNIDAD DE ADMISION	

PICCIONI, ROMINA FERNANDA

rpiccioni@fcm.uncu.edu.ar	Graduado
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	

ORELOGIO, ABEL ANDRES

abelorelogio@hotmail.com	Alumno
UNIDAD DE ADMISION	

FUENTES BONTHOUX, ANA VERÓNICA

afuentes@fcm.uncu.edu.ar	Graduado
FACULTAD DE CIENCIAS MEDICAS	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 19/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021