



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Las trayectorias académicas de jóvenes en la Universidad Pública. Permanencia y egreso en las carreras de licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo en el período 2016 - 2020.
Director: QUIROGA, MARIANA PAULA
Codirector: LÁZZARO, ELIANA GABRIELA
Área: EDUCACION-POLITICA Y PLANIFICACION EDUCATIV

Resumen de Proyecto:

El proyecto es continuidad del proyecto de Investigación SECTyP 2016 ? 2018 titulado: ?Las trayectorias académicas de jóvenes en la universidad pública. Permanencia y abandono en las carreras de licenciatura de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales de la Universidad Nacional de Cuyo en el período 2016-2018.?La permanencia y el egreso se constituyen para la Universidad Pública en una preocupación que se traduce en programas y proyectos institucionales que intentan abordarlos, atendiendo las dificultades que jaquean la posibilidad de que jóvenes estudiantes logren trayectorias que les permitan la obtención del título, aunque no siempre con los resultados esperados. Este fenómeno se hace visible con el acceso a la educación universitaria pública, entendida como derecho humano, propio de procesos de democratización de la educación. Su estudio y documentación se inician a partir de la declaración que hacen los organismos internacionales, a finales de la década de los 80, e inicios de los 90, acerca de la estrecha relación que existe entre la ampliación y el mejoramiento del nivel educativo y el desarrollo científico, económico y social de las naciones (Unesco, 2003).Las/os/es estudiantes que habitan la Universidad Pública, son heterogéneos y distan del sujeto esperado por las instituciones creadas a partir de los estados modernos. Es importante asumir tal condición y reconocer las características de éstas/os/es jóvenes, las diversas subjetividades construidas. Preguntarse por la permanencia y el egreso supone indagar no sólo las características de estudiantes sino también la institución universitaria, sus actores y las posibilidades reales de generar lugares que alojen, permitan quedarse y egresar. Supone ir más allá, para pensar en el contexto en que este se produce, implica generar lugares, a partir de asumir las subjetividades emergentes. Por ello, nos proponemos conocer las relaciones entre las subjetividades emergentes de jóvenes en la universidad pública, su trayectoria académica y la permanencia/egreso y el aporte que los dispositivos institucionales hacen en dichas trayectorias.

Palabras Claves : 1- trayectorias academicas 2- subjetividades emergentes 3- dispositivos institucionales



Titulo (Inglés): The academic trajectories of young people in the Public University. Permanence and graduation in the degree programs of the Faculty of Political and Social Sciences of the National University of Cuyo in the period 2016 - 2020.

Resumen de Proyecto (inglés):

The project is the continuity of the SECTyP Research project 2016 - 2018 titled: "The academic trajectories of young people in the public university. Permanence and abandonment in the degree programs of the Faculty of Political and Social Sciences of the National University of Cuyo in the period 2016-2018. "Permanence and graduation are constituted for the Public University in a concern that translates into institutional programs and projects that attempt to address them, addressing the difficulties that jeopardize the possibility of young students achieving trajectories that allow them to obtain the degree, although not always with the expected results. This phenomenon becomes visible with access to public university education, understood as a human right, typical of processes of democratization of education. Its study and documentation start from the declaration made by international organizations, at the end of the 80s, and the beginning of the 90s, about the close relationship that exists between the extension and the improvement of the educational level and the scientific, economic and social development of nations (Unesco, 2003).The / os / is students that inhabit the Public University, are heterogeneous and far from the subject expected by the institutions created from the modern states. It is important to assume such a condition and recognize the characteristics of these / os / is young, the diverse constructed subjectivities.To ask about the permanence and the exit supposes to investigate not only the characteristics of students but also the university institution, its actors and the real possibilities of generating places that lodge, allow to stay and to leave. It supposes to go further on, to think about the context in which this takes place, implies generating places, from assuming emerging subjectivities. Therefore, we propose to know the relationships between the emerging subjectivities of young people in the public university, their academic trajectory and the permanence / graduation and the contribution that the institutional devices make in these trajectories.

Palabras Claves : 1- academic trajectories 2- emerging subjectivities 3- institutional devices



EQUIPO DE TRABAJO

QUIROGA, MARIANA PAULA

marianaquioga2001@gmail.com	Director
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

HUESO, LORENA NATALIA

lorenahueso@hotmail.com	Investigador
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

FUNES CURADELLI, YEMINA ASHLEN

yemifunescuradelli@hotmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

LÁZZARO, ELIANA GABRIELA

elilazzaro@yahoo.com.ar	Codirector
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

ORTIZ, GUSTAVO

miligus@ciudad.com.ar	Graduado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

RIQUELME, MARIA FERNANDA

fernandarique77@hotmail.com	Becario de Posgrado
MINISTERIO DE DESARROLLO SOCIAL	

SOUZA TOBARES, IANÁN

ianansouza10@gmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

ROCHA, MICAELA VALERIA

micaelaazul@hotmail.com	Investigador en formacion
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	

BERENGUER, ESTRELLA BELEN

estrellaberenguer@hotmail.com.ar	Graduado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

BARROZO, RODRIGO MARTIN

rodb22@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

MORENO, MICAELA

micamorenotestoni@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

PERALTA MININI, VERÓNICA BEATRIZ



veritominini@yahoo.com.ar	Becario Graduado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

GIACOMODONATTO, ANTONELLA

antonellagiacomodonatto@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

RAVAZZANI, MARIA CAMILA

ravazzanicamila@gmail.com	Estudiante de Grado
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	

VERCELLI, BETIANA SOFÍA

betivercelli@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

SAENZ, MARIA PATRICIA

saenzmariapatricia@gmail.com	Investigador en formacion
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	

ANDRADE GOMEZ, LORENA PAOLA

lore9022@hotmail.com	Tesista de Grado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

SALAZAR ROCHA, MARY LOURDES

marylourdesalazar@yahoo.com.ar	Investigador
CARRERA DE TRABAJO SOCIAL	

RAIMONDI, LAURA CECILIA

raimondicecilia@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

CASTRO VILLAFÑE, MAURO AUGUSTO

maurocastro@outlook.com.ar	Becario Alumno
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: sijp2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 16/06/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021