



## Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

<b>Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019</b>
<b>Título: Escenarios virtuales de aprendizaje en la Universidad. Investigación basada en diseño de propuestas educativas alternativas con TIC.</b>

<b>Director: BARROSO, ELENA MARGARITA</b>
<b>Codirector: MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ</b>
<b>Área: EDUCACION-PEDAGOGIA</b>

### Resumen de Proyecto:

<p>El proyecto de investigación estudia los escenarios de aprendizaje futuros (Salinas, 2016) definidos como la combinación e integración de las posibilidades pedagógicas de los entornos personales (PLE), sociales (Redes sociales) e institucionales (LMS) de aprendizaje, y como alternativos a las prácticas de e-learning generalmente concentradas en los entornos virtuales montados en plataformas institucionales. El planteo central refiere a que el desarrollo de tales escenarios tensiona en distintas direcciones no solo a las formas de usar e integrar las tecnologías (TIC) sino también a la práctica docente y al contexto institucional en el cual se inscriben. Desde este planteo se propone el diseño e implementación de escenarios virtuales de aprendizaje para dos unidades curriculares pertenecientes a dos carreras universitarias que integran TIC con el propósito de describirlos e interpretarlos en sus usos, significados y sentidos. El estudio está guiado por las fases de la investigación basada en diseño, las cuales consisten en diseñar, implementar, investigar y reconceptualizar una propuesta de enseñanza en una situación determinada con la finalidad de comprender y ampliar conocimientos sobre las intervenciones pedagógicas que resultan más apropiadas al aprendizaje. Se exploran las nociones de aprendizaje abierto, flexible, reticular, interactivo y diverso como principales parámetros para el diseño de las propuestas educativas con TIC y se postulan éstas como nociones contrapuestas a las tradicionales formas instructivas y transmisivas que prevalecen en los entornos virtuales de aprendizaje. Se espera aportar conocimientos para la resignificación del modelo pedagógico de integración de las tecnologías y escenarios virtuales de aprendizaje en el ámbito académico universitario.</p>
<b>Palabras Claves : 1- TIC 2- escenario virtual 3- investigación basada en diseño</b>



**Titulo (Inglés): Virtual Learning Scenarios in University. Research Based on the Design of Alternative Educational Proposals using CIT.**

**Resumen de Proyecto (Inglés):**

**Abstract** The proposed research project explores future learning scenarios (Salinas, 2016) defined as the combination and integration of the teaching opportunities of the Personal Learning Environments (PLE), social networks, and institutional Learning Management Systems (LMS) as alternatives to e-learning practices mostly focused on virtual environments on institutional platforms. At the core of the problem lies the tension between the ways of using and integrating technology (CIT) and the teaching practice and institutional context. We propose the design and implementation of virtual learning environments for two curricular units from two university degree programs integrating CIT in order to describe and interpret their uses, meanings, and senses. The study follows the stages of design-based research that consists in designing, implementing, researching, and reconceptualizing a teaching proposal in a specific situation in order to understand and expand knowledge about the most adequate pedagogical interventions for learning. The following notions are explored: open, flexible, reticular, interactive, and diverse learning as the main parameter for the design of educational proposals using CIT. These notions are proposed as opposed to the traditional instructional and transmissive design prevailing in virtual learning environments. We expect to contribute knowledge for resignifying the pedagogical model integrating virtual technologies and scenarios into the university academic setting.

**Palabras Claves :** 1- CIT 2- virtual learning scenarios 3- Research Based on the Design



## EQUIPO DE TRABAJO

BARROSO, ELENA MARGARITA

hbarroso25@gmail.com	Director
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	

MELJIN LOMBARDI, MARIELA BEATRIZ

marielameljin@gmail.com	Codirector
INSTITUTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACION	

LUCERO PETTINA, VANINA ANDREA

vaninalucero7@yahoo.com.ar	Investigador en formacion
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

BARCHINI, BEATRIZ MARTA

beatrizmbarchini@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

SUKERMAN, LAURA ESTER

laurasukerman@gmail.com	Estudiante de Grado
DEPARTAMENTO DE CS.DE LA EDUCACION	

GIORDA UGARTECHE, MARIA ESTEFANIA

estefaniagiorda@hotmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

GÓMEZ, CAROLINA ERICA

gomez.carolina@ffyl.uncu.edu.ar	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

POVOLO, ANGÉLICA ANALÍA

apovolo@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

FERREIRA, RUTH MARÍA VICTORIA

fmavictoria@gmail.com	Graduado
DEPARTAMENTO DE CS.DE LA EDUCACION	

SOSA EULA, MARCOS ADRIAN

sosaeulamarcos@gmail.com	Prof técnico
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO	

CABEZAS, TERESA FERNANDA

cabezasteresa@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

ARENAS, ADRIANA NANCY



adriarenas2000@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE ARTES Y DISEÑO	

MONTERO ROJAS, KAROLLINA ALEXANDRA

lic.karollinamontero@hotmail.com	Graduado
FACULTAD DE FILOSOFIA Y LETRAS	

CHIECHER, ANALÍA CLAUDIA

achiecher@hotmail.com	Colaborador
UNIVERSIDAD NACIONAL DE RIO CUARTO	

DEAMICI, CECILIA ANDREA

cecideamici@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE CIENCIAS POLITICAS Y SOCIALES	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: [siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar](http://siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar) .

Se ha aportado el día 18/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021