



Proyectos de la Secretaría de Investigación, Internacionales y Posgrado

Convocatoria: PROYECTO SIIP TIPO 1 BIENAL 2019
Título: Formación docente inicial e inserción profesional docente: continuidades y rupturas. El caso de la cohorte 2014, Facultad de Educación, UNCuyo.

Director: DÍAZ PUPPATO, DIEGO ALEJANDRO
Codirector: ASSO, JORGE ALEJANDRO
Área: EDUCACION-OTRAS

Resumen de Proyecto:

El presente proyecto se plantea a partir de los principales hallazgos, conclusiones e interrogantes construidos en los trabajos de investigación: "Los estudiantes en la formación docente inicial. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo" (2013 - 2016), que elaboró un diagnóstico sociocultural de las y los estudiantes de la cohorte 2014 de los profesados de la Facultad de Educación, UNCuyo; y "Trayectorias educativas y formación docente inicial: encuentros y tensiones. Un análisis desde las representaciones de estudiantes universitarios" (2016 - 2019), que caracterizó las representaciones de la misma cohorte acerca de las relaciones entre sus trayectorias educativas y la formación docente inicial realizada en la Facultad. Ambos proyectos fueron desarrollados por el mismo equipo que elabora esta propuesta. El presente proyecto de investigación pretende dar continuidad a los trabajos anteriores en relación con los sujetos de la cohorte 2014 de los profesados de la Facultad de Educación, centrando la mirada en el proceso de inserción laboral que llevan a cabo las y los estudiantes y graduados analizando las rupturas y continuidades en relación con la formación docente inicial. Se prevé una investigación aplicada de carácter descriptivo, a desarrollarse empleando lógicas cuantitativas y cualitativas, que permita relevar a estudiantes, graduadas y graduados de la cohorte 2014 de los profesados de la Facultad de Educación, que se encuentran en procesos de inserción laboral y que posibilite caracterizar las representaciones de estos sujetos respecto de las continuidades y rupturas entre la formación docente inicial y la inserción profesional docente. Con esta caracterización se pretende construir información relevante que permita tomar decisiones de gobierno universitario, curriculares, didácticas, entre otras, en vistas a revisar, optimizar y fortalecer el proceso de formación docente inicial de los estudiantes en la Facultad de Educación.

Palabras Claves : 1- formación docente inicial 2- inserción profesional docente 3- trayectorias educativas



Título (Inglés): Initial teacher training and work insertion relationship: continuation and breakup. The case of 2014 cohort, Facultad de Educación, UNCuyo.

Resumen de Proyecto (inglés):

This Project is based on the main findings, conclusions and questions of the research work from "The students on the initial teacher training. Facultad de Educación Elemental y Especial. UNCuyo" (2013-2016), this research developed a sociocultural diagnosis of the students of the 2014 cohort, and Educational trajectories and initial teacher training: meetings and tensions. The case of 2014 cohort, Facultad de Educación, UNCuyo in which students describe their own representations. Both research were made by the same team. In an attempt to continue with our previous works with the students of cohort 2014 of Facultad de Educación, we now focus on their process of finding a job after graduation. We intend to work with graduated and under-graduated students of 2014 cohort that are on the process of finding a job as teachers in order to discover strong and weak points between their formal training and their performance work as teacher. With this description, we attempt to find important information in order to make decisions regarding university government, curricular and teaching areas, among others, trying to review and improve students teacher training.

Palabras Claves : 1- initial teacher training 2- working teacher process 3- educational trajectories



EQUIPO DE TRABAJO

DÍAZ PUPPATO, DIEGO ALEJANDRO

ddiazpuppato@gmail.com	Director
FACULTAD DE EDUCACION	

OSIMANI, JAVIER ALFREDO

josimani@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

MATILLA, MÓNICA TERESA

matillamonica@gmail.com	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

CRISTIANI, MELISA LOURDES

melicristiani@gmail.com	Tesista de Posgrado
FACULTAD DE EDUCACION	

MARTINEZ, MACARENA ROCÍO

macarenarociomartinez@gmail.com	Estudiante de Grado
FACULTAD DE EDUCACION	

HERNÁNDEZ CARRASCO, NATALIA SOFÍA

nataliasofia.hernandez@gmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

PALMIERI ZAPICO, MARÍA SUYAI

suyai_p_z@hotmail.com	Becario Alumno
FACULTAD DE EDUCACION	

ASSO, JORGE ALEJANDRO

jorgeasso@yahoo.com.ar	Codirector
FACULTAD DE EDUCACION	

IGLESIAS, MARÍA ISABEL

marisabel.iglesias@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

SAYAVEDRA, MARÍA CECILIA

csayavedra@uncu.edu.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	

LUCERO, MARÍA EUGENIA

marelucero@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

RIBÓ BASTIAN, EDUARDO



laloribo@yahoo.com.ar	Investigador
FACULTAD DE EDUCACION	
FAUDIN, ANA INES	
anafaudin@hotmail.com	Investigador en formacion
UNIVERSIDAD NACIONAL DE CUYO	
SANCHEZ DEMARQUE, ANABELIA	
provello@gmail.com	Investigador en formacion
FACULTAD DE EDUCACION	

Este objeto está alojado en la Biblioteca Digital en la URL: siip2019-2021.bdigital.uncu.edu.ar .

Se ha aportado el día 06/11/2020 a partir de la exportación de la plataforma SIGEVA de los proyectos bianuales de la SIIP 2019-2021