

Encuentro de Servicios de Orientación de las Escuelas Secundarias

“Compartiendo las Buenas Prácticas”

Facultad de Filosofía y Letras

Universidad Nacional de Cuyo

### **Proyecto Taller de Orientación Vocacional Ocupacional**

**Autores:** Adur, María Cecilia - Esteban, Claudia Alejandra- González, Gabriela Mónica.

Escuela de Comercio “Martín Zapata”. [ceci\\_aca@hotmail.com](mailto:ceci_aca@hotmail.com)

**Eje de trabajo:** Trayectorias escolares

**Palabras Claves:** Orientación – Vocación – Elección

#### **Objetivos de la Propuesta:**

- Orientar a los jóvenes para que realicen una elección vocacional consciente, libre y responsable.
- Proporcionar una información completa y actualizada sobre la oferta educativa.
- Favorecer en el joven el proceso de auto-conocimiento, estimulando el análisis y la reflexión de las diversas variables que inciden en la problemática de la elección.
- Promover el desarrollo del proyecto de vida y la capacidad en la toma de decisiones autónomas del alumno.
- Asesorar a los alumnos como instancia posterior al Taller, en la elección de los Talleres de Articulación Preuniversitaria y brindar información en el Proyecto de Práctica Educativa de 5 ° año.

#### **Destinatarios:**

Alumnos de 4° año de las tres Orientaciones. Actividad obligatoria no optativa.

#### **Problemática que busca abordar y breve fundamentación:**

Este proyecto de Orientación Vocacional Ocupacional a cargo de profesionales del Servicio de Orientación Educativa Integral (S.O.Ed.I.) de nuestra Escuela ofrece la posibilidad que el alumno realice un proceso que implica el descubrimiento de la propia persona, la elaboración de su propio proyecto de vida, el conocimiento de su realidad social y económica y la oferta educativa que el medio brinda a fin de realizar una elección libre, consciente y voluntaria.

#### **Fundamentación**

Todo joven al terminar sus estudios secundarios debe tomar una decisión con respecto a su futuro. Esta situación provoca en todo sujeto incertidumbre y ansiedad, por lo cual reclama el auxilio de una orientación a fin de tomar una adecuada decisión.

Para poder “elegir” es necesario conocer las necesidades, deseos y posibilidades propias a fin de satisfacerlas, tanto en el campo personal como en el medio sociocultural.

Entendemos a la Orientación como un proceso de organización de referentes y parámetros para guiar las búsquedas de autorrealización.

Lo vocacional está constituido por el relevamiento de los llamados internos y externos que nos llegan en forma de deseos y expectativas. Lo ocupacional está constituido por todos los quehaceres que nos implican afectiva y reflexivamente, constituyendo de ese modo diferentes áreas de roles psico- sociales en los que podemos ser – haciendo y hacer- siendo. Lo vocacional tiene una relación íntima y dialogada con el sentido que se le encuentre a la vida. Es lo mismo que se siente y se pretende SER. Lo ocupacional es el HACER que permite accionar en el mencionado sentido de la vida.

Consideramos a la Orientación Vocacional Ocupacional como un proceso que acompaña a otro proceso, “el decidir”. Para poder elegir hay que saber. Para saber hay que revisar lo que se tiene como cierto y lo que se desconoce. Teniendo en cuenta que la elección es un proceso que implica un aprendizaje de deliberación y decisión, es necesario que el mismo sea guiado y orientado. Esto requiere el esclarecimiento de los diferentes factores que intervienen en toda elección y que abarca la totalidad de la persona, sus intereses, capacidades, habilidades, gustos, preferencias, proyectos futuros y la información acerca de las múltiples posibilidades que le brinda la sociedad actual entre las que debe elegir.

### **Acciones realizadas**

#### *1º Etapa: junio*

- Intervención en los cursos de 4to año, a fin de comenzar a concientizar sobre la importancia de la realización del proceso de Orientación Vocacional y los beneficios de asistir a la Expo-Educativa. Se presenta Cartelera Informativa en los cursos y se entrega una Guía con recomendaciones para la visita.
- Visita a la Expo Educativa. Los alumnos concurren por su cuenta a contra turno. Las Orientadoras del S. O. Ed. I. los acompañan en una fecha estipulada a fin de guiar el recorrido y asistirlos en inquietudes.
- Comunicación a través de Go School a padres y Preceptores de los alumnos sobre la visita a la Expo Educativa.

#### *2º Etapa: Agosto - noviembre*

- Reunión con Preceptores a fin de informar el inicio de las actividades del Taller y de su rol en el mismo. Incorporación en el libro de temas del Taller de Orientación Vocacional.
- Intervención en el curso a cargo de los responsables del Taller, a fin de informar sobre el comienzo del Taller y su metodología de Trabajo.

- Comunicado a padres informando sobre el inicio de la actividad a fin de concientizar sobre la importancia de la escucha y acompañamiento familiar en el proceso.
- Taller reflexivo, vivencial e informativo destinado a padres de alumnos **“Acompañando la elección vocacional Ocupacional de los Hijos “**.
- Inicio de la actividad Taller **de Orientación Vocacional Ocupacional** (siete encuentros presenciales). Se utiliza como recurso didáctico el Cuadernillo de Orientación Vocacional Ocupacional (obligatorio) elaborado por el S.O.Ed.I. para la realización del Taller. Se utiliza la **modalidad grupal**, pues los grupos tienen una. Se complementa con la **modalidad individual en forma de entrevistas personales** que le permite al alumno clarificar problemáticas individuales y conformar el proyecto personal de vida. Se suma la **modalidad virtual** en la realización de técnicas de exploración y búsqueda de información.

### **Ejes conceptuales:**

1. Eje N°1: Encuentro motivacional sobre el “Proyecto Personal de vida y la importancia de la responsabilidad en la toma de decisiones personales”, a cargo de Couching convocados.
  - 2.Eje N° 2: La Orientación Vocacional Ocupacional. Contenidos del proceso. Objetivos. Roles. Metodología de trabajo. Evaluación. La elección. Factores que influyen en la elección. La elección como un proceso en el marco del proyecto personal de vida.
  - 3.Eje N° 3: El Autoconocimiento. Historia personal de los aprendizajes. Confrontación entre la autoimagen y la imagen de los demás. Valores personales. Metas y objetivos.
  - 4.Eje N° 4: El temperamento e Inteligencias múltiples. Testificación y análisis de resultados.
  - 5.Eje N° 5: Exploración de Intereses. Testificación y análisis de resultados.
  - 6.Eje N° 6: Información de la Oferta Educativa y los roles profesionales. Instituciones de nivel terciario y universitario. Exploración y análisis de carreras y planes de estudio. Alcances y características del ejercicio profesional.
  - 7.Eje N° 7: Análisis y Síntesis de los datos obtenidos en el proceso. Observación y reflexión sobre los datos e información obtenida. Elaboración de perfil personal de intereses y aptitudes. Sugerencias para completar el proceso de Orientación Vocacional Ocupacional. Relación del perfil del alumno con los contenidos de los Talleres de Articulación Preuniversitaria.
- Orientación y acompañamiento a los alumnos en la elección de los Trayectos de Articulación Preuniversitario en instancias de presentación e inscripción. Se brinda también información sobre el Proyecto de Práctica Educativa de 5 ° año.

### 3° Etapa: 5to año

- Se realizan las entrevistas de reorientación vocacional y cierre de proceso según demanda.
- El Taller de Orientación Vocacional Ocupacional se articula con los proyectos de:
  - a) “Trayectos de Articulación Preuniversitarios”. Este proyecto se realiza en 5° año y tiene como objetivo preparar al alumno de forma integral para el ingreso al ámbito universitario. En el Módulo Introductorio se realizan actividades reflexivas. Además a fin de afianzar la elección se realiza el Trabajo Práctico “Visita a la Universidad” donde los alumnos amplían información sobre carreras, vivencias y metodología de la vida universitaria. A mediados de año se complementa la articulación con el ámbito Superior a través de la actividad “Experiencia Universitaria” que consiste en vivenciar una clase universitaria y recibir información sobre los beneficios de becas, salud y otros a cargo de Bienestar Estudiantil de la Universidad.
  - b) “Práctica Educativa - Pasantías Escolares” donde el alumno realiza su Pasantía en una organización cumpliendo tareas acordes a la Orientación que cursa y en casos específicos en ambientes relacionados a la carrera elegida lo que favorece continuar afianzando la elección vocacional.

### Resultados:

#### Fortalezas

- Es un Proyecto Institucional afianzado en la Escuela, luego de años de aplicación.
- Está a cargo de Profesionales con experiencia en el tema a nivel escolar y particular.
- Promueve el desarrollo del proyecto de vida y la capacidad en la toma de decisiones autónomas del alumno.
- Cuenta con Recursos didácticos y tecnológicos disponibles
- Se articula con otros proyectos de la Escuela: “Trayectos de Articulación Preuniversitaria” y “Pasantías Escolares”
- El taller se dicta dentro del horario escolar.
- Existe un porcentaje elevado de alumnos que decidieron realizar el Taller de manera voluntaria en el momento de la inscripción.
- Es un incentivo para el desarrollo del proyecto de vida de los alumnos.
- El cronograma semanal permite compartir un encuentro durante un mes con los alumnos, aspecto que ayuda a fortalecer el seguimiento de los mismos desde el S. O. Ed. I.
- Al no tener una instancia evaluativa, el alumno desarrolla el valor de la responsabilidad personal ante la realización de las actividades propuestas.

#### Oportunidades

- El Proyecto cuenta con el apoyo del Equipo Directivo y la Comunidad educativa.
- Alto grado de aceptación por parte de la comunidad educativa.

- Apunta a uno de los objetivos de las Escuelas Preuniversitarias que es la articulación con los estudios superiores y el mundo laboral.
- Las actividades favorecen la integración del grupo de clase al realizar instancias reflexivas y de intercambio de opiniones entre los alumnos.
- Los temas tratados podrán articular en los años siguientes, con la materia Psicología de 4º año, en el desarrollo de temas como: La Personalidad y construcción del proyecto personal de vida, construcción de la identidad: constitución, temperamento y carácter. (EJE 2-Unidad 2).

### **Bibliografía:**

- Müller, Marina. (2009). “Orientación Vocacional. Aportes clínicos y educacionales”. Argentina, Buenos Aires. Editorial Bonum.
- Rascován, Sergio. (2005) “Orientación Vocacional. Una perspectiva crítica”. Argentina, Buenos Aires. Editorial Paidós
- Rascován, Sergio. (2016) “La Orientación vocacional como experiencia subjetivante”. Argentina, Buenos Aires. Editorial Paidós.
- Cuadernillo de Orientación Vocacional Ocupacional elaborado por S.O.Ed.I.  
[www.uncuyo.edu.ar/estudios](http://www.uncuyo.edu.ar/estudios)  
[www.frm.utn.edu.ar](http://www.frm.utn.edu.ar)  
[www.mendoza.edu.ar](http://www.mendoza.edu.ar)