

Área Interdisciplinaria

Los posgrados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo: "Especialización en Odontología para niños y adolescentes"

Entrevista a la doctora Elena Vuoto

El campo profesional de la Odontología no es ajeno a los procesos de cambio y transformaciones que implican las nuevas tecnologías, los niveles de calidad de atención que exigen los pacientes y la constante revisión e incremento de conocimientos a nivel teórico y práctico. El desarrollo de las distintas especialidades y orientaciones en la salud dental impulsan una respuesta satisfactoria en los centros académicos. En respuesta a esta necesidad, nuestra Facultad ofrece la Especialización en Odontología para Niños y Adolescentes.

Dentro del reconocido equipo de docentes de este posgrado se encuentra la doctora Elena Vuoto, a quien realizamos una entrevista.

LA DOCENCIA Y LOS VÍNCULOS ACADÉMICOS EN EL POSGRADO.

-¿Cuál es su desempeño en la carrera de Odontología?

-Puedo decir que comencé en la actividad docente de grado a partir de 1986 y en posgrado desde los años 90. Me inicié como cursante, luego fui Ayudante de clínica, Jefe de clínica, Codictante, Dictante y Directora en cursos de Ortodoncia, Ortopedia Maxilar, Odontopediatría y

Fonoestomatología.

Actualmente, en la Facultad de Odontología de la UNCuyo dictamos dos cursos de posgrado sobre "Ortopedia maxilar", juntamente con los profesores Carlos Prigione y Guillermo de la Rosa, y "Fonoestomatología clínica" con la licenciada Mónica González e invitados especiales, como médicos pediatras, ORL y psicólogos.

Además está en curso en nuestra facultad la tercera cohorte de la "Carrera de especialización en odontología para niños y adolescentes" donde me desempeño como miembro del Comité Académico y Docente Estable. Por otra parte, la Universidad Católica de Salta me cuenta entre su plantel docente para posgrado en Ciencias de la Salud. En los últimos años, junto a docentes de la cátedra, hemos participado en numerosos eventos de la especialidad en el país y en el extranjero. Estamos gestionando desde la carrera conjuntamente con la Secretaría de Extensión un intercambio con la Facultad de Odontología de la Universidad de la República en Uruguay.

-¿Percibe que hubo cambios en la enseñanza y el aprendizaje de la Odontología desde sus inicios

como alumna de grado?

-Puedo referirme a tres cambios importantes: el avance tecnológico, las relaciones interpersonales y las posibilidades de capacitación.

-En base a su vasta experiencia docente y profesional, ¿qué le aconseja a los alumnos de grado que están a punto de recibirse?

-A los alumnos de grado les aconsejo la capacitación permanente pero con criterio y disciplina, fijándose objetivos que se relacionen con la vocación. No hay nada más lindo que hacer lo que a uno le gusta.

-¿Qué representa para usted, como profesional, el hecho de haber alcanzado el grado académico máximo?

-Es un agradecimiento a la vida y al esfuerzo de mis padres, que eran personas de trabajo y que hoy se sentirían muy felices de presenciar este logro. También siento que es un ejemplo para mis hijos. Como docente pienso que se lo debía a nuestros alumnos y discípulos. Personalmente, es un desafío cumplido, pues tener un proyecto significa estar "viva" y es un motor de transformaciones positivas.

Por último, agradezco a mis instancias formadoras, tanto a quienes guiaron mis primeros pasos en la carrera en la Facultad de

Los posgrados en la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo: "Especialización en Odontología para niños y adolescentes". Entrevista a la doctora Elena Vuoto.

Lic. Sergio Julián Saenz

Odontología de la Universidad Nacional de Rosario, como a ésta, nuestra institución, la Facultad de Odontología de la Universidad Nacional de Cuyo, que me permitió cristalizar mi vocación en la docencia e investigación.

POSGRADO Y PERFIL PROFESIONAL.

-¿Cuáles son los objetivos básicos que tiene una especialización en Odontología?

-Brindar formación con un perfil franco hacia la especialidad que el cursante elige. Las especializaciones tienden a formar profesionales capacitados en saberes específicos dentro de una profesión. Esto tiene muchas ventajas pero también podría generar ciertas limitaciones a la hora de mantener los principios de integralidad.

-¿Cómo se relacionan con los objetivos de la especialización en donde usted se desempeña?

-Nuestro posgrado hace mucho hincapié en la comprensión holística del paciente niño y adolescente, y se lleva a cabo desde la práctica interdisciplinaria.

-¿Cuáles son las fortalezas del posgrado como unidad de formación académica?

-La fortaleza del posgrado radica en la mirada preventiva y holística que se le imprime, por lo que fortalece la formación interdisciplinaria. Tanto en el pos-

grado de Especialización en Odontología para Niños y Adolescentes, como en el de Ortodoncia Interceptiva y Ortopedia Maxilar, intervienen activamente colegas provenientes de otras especialidades, tales como médicos de familia, pediatras, fonoaudiólogos, psicólogos y sociólogos. Permiten cumplir así con los objetivos propuestos de poder lograr un diagnóstico temprano e intervención oportuna.

-Teniendo en cuenta la inclusión de la tecnología, ¿considera que ha cambiado la relación postulando-docente de un tiempo hasta ahora?

-La relación postulando-docente ha cambiado a lo largo de los años. El contacto es más cercano y se puede construir una relación más fluida. Esto redundará en un beneficio evidente para los tres intervinientes en los procesos de formación e intervención: profesor, alumno, paciente. También creo que al ofrecer una amplia variedad de oferta de posgrado la universidad cumple con la función de transferencia a la comunidad.

FORMACIÓN DE GRADO Y POSGRADO: UNA EVALUACIÓN.

-¿Qué evaluación puede hacer del impacto del posgrado como factor de crecimiento profesional?

-Me parece importante la opinión de Patricia del Moral, odontóloga graduada

en esta facultad, quien opina que existe coherencia entre la calidad de la oferta de posgrado en la especialidad de Odontopediatría y el peso curricular que la misma tiene dentro de la carrera de grado, lo cual despierta o estimula la vocación entre los egresados. Esto me tranquiliza bastante porque uno de los interrogantes que surge siempre al programar los objetivos que surge siempre al programar los objetivos de nuestros cursos es si verdaderamente estamos dando respuesta a las inquietudes de nuestros graduados.

Lo que quiero destacar es la función de equipo que existe entre los docentes de Odontopediatría I: su apertura hacia especialidades afines, la mirada franca hacia la formación de los que nos siguen como fortaleza de nuestra Institución y el sentido de pertenencia con la misma, que se transmite en el hacer de cada día y tanto ayuda al crecimiento personal de ambos.

Entrevista: Lic. Sergio Julián Saenz
Agradecemos la colaboración del señor Vice-Decano, Dr. Prof. José Abdala; de la Bibliotecaria Nacional Ester Peretti y de la Odontóloga Prof. Claudia Fernández.