

Abordaje odontológico mediado con animales

Dental approach mediated with animals

AUTORES

DRA. PATRICIA DI NASSO

Prof. Titular Efectiva Cátedra Clínica Odontológica del Paciente con Discapacidad, Decana (2014-2022) Facultad de Odontología, Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Doctora en Salud Pública (2009), y Postdoctorado en Ciencias de la Salud (2012), EEUU, Master en Atención Temprana, España, (2008), Especialista en Docencia Universitaria (1996) U. N. de Cuyo, Argentina, Académica Miembro Fundador de AIOPE Academia Interamericana de Odontología para Pacientes Especiales, Miembro Honorario de ASPODES, Magister en Gestión de Organizaciones Públicas mención en Administración de la Educación (1992) UNCuyo, Argentina. *Email: patriciadinasso@yahoo.com.ar*

PROF. WALTER LOPRESTI

Prof. Adjunto Efectivo Cátedra Clínica Odontológica del Paciente con Discapacidad, Facultad de Odontología,

Universidad Nacional de Cuyo, Mendoza, Argentina. Académico Miembro Fundador de AIOPE Academia Interamericana de Odontología para Pacientes Especiales *Email: wlopresti@fodonto.uncu.edu.ar*

ESP. OD. FERNANDA CASERO

Odontóloga, Especialista en Odontología para el niño y el adolescente egresada de la FO, UNCuyo, Mendoza Argentina. *Email: mfcasero@gmail.com*

OD. GABRIELA PEÑALOZA

Odontóloga egresada de la FO, UNCuyo, Mendoza Argentina. Aux. Docente ad honorem de la cátedra Clínica Odontológica del Paciente con Discapacidad. Asistente a cursos y congresos. *Email: penaloza.gabriela@gmail.com*

RESUMEN

Las ciencias de la salud han avanzado en la incorporación de diferentes herramientas para el abordaje y tratamiento de sus pacientes. Estrategias variadas, recursos y adaptaciones a la medida del paciente han posibilitado lograr un bienestar cuando se trata de satisfacer las necesidades de salud y disminuir al máximo estados de malestar, incomodidad, rechazo.

Los niños y adolescentes con discapacidad pueden resultar complejos cuando de atención de su salud bucal se trata. Muchos factores influyen para que la calidad asistencial sea inferior.

La discapacidad severa, déficits en el comportamiento y comunicación que afectan el nivel de cooperación en la atención, la enfermedad bucal avanzada.

A pesar de las limitaciones mencionadas, diversas adaptaciones y técnicas para conseguir realizar un tratamiento odontológico han surgido y se han instalado para mejorar la calidad de vida de estos pacientes.

ABSTRACT

The health sciences have advanced in the incorporation of different tools for the approach and treatment of their patients. Varied strategies, resources and adaptations tailored to the patient have made it possible to achieve well-being when it comes to meeting health needs and minimizing states of discomfort, discomfort, rejection.

Children and adolescents with disabilities can be complex when it comes to their oral health care. Many factors influence the lower quality of care.

Severe disability, deficits in behavior and communication affecting the level of cooperation in care, advanced oral disease.

Despite the aforementioned limitations, various adaptations and techniques to achieve dental treatment have emerged and have been installed to improve the quality of life of these patients.

The incorporation of the dog or another animal to the Patient-Professional dyad and the participation of these

Abordaje odontológico mediado con animales

Patricia Di Nasso; Walter Lopresti; Fernanda Casero; Gabriela Peñalosa

La incorporación del perro u otro animal a la diada Paciente – Profesional y la participación de estos animales en fases iniciales del tratamiento, durante el mismo o como acompañante resulta beneficioso y factible de sumarlo como colaborador del Odontólogo.

Palabras clave: discapacidad, terapia odontológica mediada con animales, salud bucal

animals in the initial phases of the treatment, during it or as a companion is beneficial and feasible to add as a collaborator of the Dentist.

Keywords: disability, animal-mediated dental therapy, oral health

INTRODUCCIÓN

La discapacidad es una condición que puede diagnosticarse antes, al momento de nacer, en los primeros años o durante el transcurso de la vida. Las ciencias de la salud intervienen para mejorar la calidad de vida de estas personas y acompañar a ellos y a sus familias en las diferentes etapas de su desarrollo.

La Odontología como ciencia de la salud también interviene y adecua sus prácticas asistenciales a mantener la salud, a la complejidad de la patología bucal existente y a las características sistémicas del paciente y su patología de base, si la presenta.

La odontología aplica un abanico de estrategias para intervenir con todas sus especialidades, durante todas las edades de la vida, a todas las personas más allá que tengan una u otra condición de salud. Adecuaciones de la infraestructura sanitaria, adaptaciones en técnica asistencial, modificaciones de estrategias motivacionales, uso de elementos facilitadores para la atención, fármacos, etc., son algunos de las herramientas que se vale la odontología para la atención de pacientes complejos.

Es así, que la terapia odontológica asistida con animales ha tomado relevancia desde hace unos años a partir de su mediación en diferentes procesos terapéuticos.

Una Odontología Inclusiva en las manos de Profesionales idóneos y formados con competencias adecuadas para el abordaje de un paciente con discapacidad es una demanda hacia los centros

formadores del equipo odontológico de salud y en este caso resulta un desafío donde otras disciplinas de salud ya han incursionado.

Antecedentes históricos de la Terapia Asistida con Animales

En 1669 John Locke defendía que la relación con los animales tenía una función socializadora. A partir de ese momento, empezaron a promulgarse las primeras teorías acerca del uso terapéutico de los animales. Dichas teorías sostenían que los animales de compañía promovían la calma, la relajación y la tranquilidad entre los enfermos mentales con los que se relacionaban. La primera documentación escrita sobre este tema data del año 1730.

En 1792, se registra la utilización de animales de compañía como coterapeutas en el asilo de York en Inglaterra, donde el psiquiatra Willian Tuke intuyó que los animales de compañía podían proporcionar autocontrol y valores humanos a los enfermos residentes.

Posteriormente, en 1867, en Alemania, se incluyen a los animales de compañía en el tratamiento de pacientes epilépticos.

En 1944, la Cruz Roja americana incorpora animales de compañía en el programa para pilotos convalecientes de las fuerzas aéreas de la Segunda Guerra Mundial.

En 1948, el Dr. Samuel B. Ross fundó en las cercanías de New York el centro Green Chimneys, una granja destinada a la reeducación mediante el trabajo con

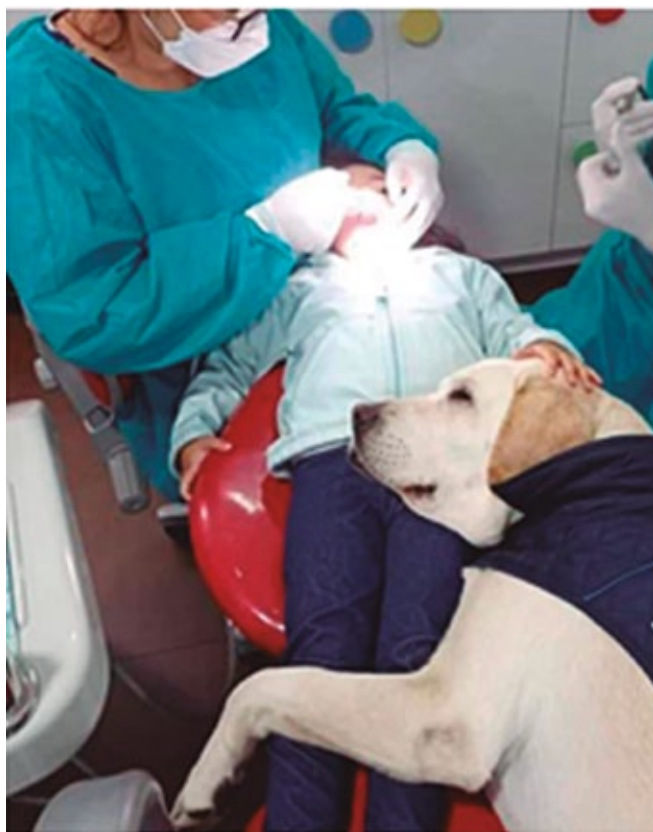


animales de niños y jóvenes con trastornos del comportamiento.

En 1953, el psiquiatra Boris M. Levison descubre el potencial del perro como co-terapeuta al recibir una visita inesperada en su consulta mientras estaba presente su perro, hecho que le permitió observar como el paciente, un niño con graves problemas de retraimiento, reaccionaba positivamente ante la presencia del animal. A partir de entonces, decidió incorporar en las sesiones de ese paciente a su perro, comprobando una mejora significativa en su estado mental, ya que le ayudaba a tranquilizarse, comunicarse y expresar sus emociones. Esto impulsó a Boris a realizar una profunda investiga-

Abordaje odontológico mediado con animales

Patricia Di Nasso; Walter Lopresti; Fernanda Casero; Gabriela Peñaloza



ción que sentó las primeras bases de la terapia asistida con perros.

Hay evidencias que ya en la antigua Grecia se daban paseos a caballo a personas que padecían enfermedades incurables como parte de la terapia para aumentar su autoestima. Así pues, desde tiempos remotos los animales han sido utilizados por el hombre como parte de la terapia de sanación y/o paliación de enfermedades.

Los animales mediadores y colaboradores del profesional y paciente

Cabe destacar que la terapia asistida con animales, está fundamentada sobre la base de mejorar la calidad de atención desde las primeras sesiones y se ha enfocado en la mejor relación Odontólogo-Paciente, siendo esto un desafío para la odontología y comprobado está que

el abordaje del niño es mejor, ya que atiende a sus necesidades emocionales, brindando tranquilidad y confianza, aceptando mejor la terapéutica, siempre considerando y respetando los tiempos del paciente.

Es por esto que se considera la importancia de las mascotas. Hablamos en este caso particular de perros en las vidas de los seres humanos y como un miembro más de la familia y ya desde su domesticación hace miles de años.

Si bien, la mayor popularidad es para los perros, como colaboradores del ser humano, es la relacionada con la Asistencia y, más modernamente con la Terapia su incorporación en la diada Odontólogo-Paciente.

Un perro de asistencia es aquel que está destinado, como su propio nombre indica, a asistir a una persona con diversidad

funcional (física o sensorial), es educado y socializado especialmente para este trabajo y convive con la persona. Dentro de los perros de asistencia los más populares son: los perros guía para personas con ceguera y los perros señuelo para personas sordas. En estos casos, la mejora que se busca es en la calidad de vida y autonomía de los usuarios.

Los perros de terapia son aquellos que intervienen dentro de un programa terapéutico de salud: terapia con personas con trastornos psiquiátricos, niños con trastornos cognitivos, personas con daños físicos.

Es decir, con la intervención y participación del perro se buscan mejoras en áreas como la motricidad, la socialización o lo emocional del individuo.

En estos casos, y para que sea realmente una Terapia Asistida por Perros (TAP) debe existir esa mejora objetiva: intencionada, medible y evaluada por profesionales. Si no existe mejora o evaluación de resultados en la intervención, hablamos de Actividad Asistida por Perros (AAP) cuyos objetivos son más motivacionales y recreativos.

Aspectos particulares de la atención odontológica

La atención odontológica de un paciente con discapacidad puede ser difícil, complicarse y obligar al profesional odontólogo a recurrir a otras estrategias de abordaje. Dificultades en la conducta del paciente o trastornos en la comunicación interfieren en el normal desarrollo de una consulta odontológica y en la realización de procedimientos que para otros pacientes pueden ser habituales. Además, muchos odontólogos ven complicada su práctica de rutina llegando a negarse a atender a esta población, debido a posibles limitaciones ergonómicas, falta de formación personal, inseguridad o ausencia de adaptaciones físicas o de equipamiento.

Es por ello, que varios centros asisten-

Abordaje odontológico mediado con animales

Patricia Di Nasso; Walter Lopresti; Fernanda Casero; Gabriela Peñaloza

ciales del mundo han incorporado la participación de perros de asistencia para acompañar pacientes enfermos de cáncer, internados con largos tratamientos, niños institucionalizados por enfermedades graves, adultos con enfermedades psicológicas y psiquiátricas y ancianos.

Las personas con necesidades especiales corresponden a un grupo de individuos que presentan problemas de salud entre los que la salud bucal necesita ser abordada.

Hace algunos años, se recurre al apoyo de terapia asistida por animales para algunos casos de abordaje complejo.

Los resultados muestran que en alto porcentaje la intervención dental fue exitosa cuando se utilizó como complemento de la atención odontopediátrica.

En varios artículos se recurre a perros adiestrados por lo que la atención se divide en tres etapas

- Etapa 1 ingreso al box de atención dónde está el perro de terapia y se lo presenta al paciente donde se evalúa la afinidad por medio de juegos de vinculación.
- Etapa 2 procedimiento dental programado en compañía del perro,
- Etapa 3 evaluación de la sesión registro

de resultados obtenidos y posibles incidentes además de reestructurar el programa de intervención terapéutica para la próxima sesión en los casos que fuese necesario.

Cuidados a tener en cuenta

- 1- Evitar las posibles enfermedades transmisibles al hombre (zoonosis) con controles veterinarios periódicos y vacunas
- 2- Evitar agresiones, mordeduras, arañazos si el animal considera al Odontólogo como atacante.

3- Evitar alergias en pacientes asmáticos, extremar medidas de higiene.

La alta aceptabilidad del abordaje odontológico mediado por animales, ha sido reportada en este caso clínico favoreciendo el bienestar físico y emocional del paciente.

No todas las prácticas odontológicas pueden mediar con animales, ya que en algunas priman las razones de bioseguridad. Por otra parte, se debería repetir estas experiencias y realizar un registro antes, durante y posterior a las mismas, que permitan evaluar fortalezas y debilidades en el paciente, su acompañante y el profesional tratante.

Aspectos principales de la Terapia asistida con animales

- Proporciona un soporte emocional a niños jóvenes y adultos y ancianos
- Mejora la respuesta conductual de niños jóvenes y adultos que demuestran comportamiento agresivo o fobia
- Mejora la socialización niños jóvenes y adultos con y sin discapacidad
- Ayuda en problemas de movilidad en pacientes internados
- Disminuye la ansiedad, el estrés y mejora el estado de ánimo

CONCLUSIÓN

La terapia asistida con animales como un método complementario es beneficioso en la atención odontológica de pacientes con trastornos sistémicos, con condiciones de discapacidad y aquellos que evidencian rechazo a las prácticas en consultorio.

Se registran experiencias en Europa y América donde diferentes animales proporcionan un verdadero bienestar del paciente.

Las ciencias de la salud deberían animarse a sumar estos animales en sus terapias. Los Profesionales de la salud también deberían invitar al paciente a ser acompañado por su mascota a la consulta, con el debido criterio y de acuerdo a la práctica a realizar.

BIBLIOGRAFÍA

1. GACETA DENTAL (2021/11) *Los animales de terapia reducen el miedo al dentista en los niños.*
2. GONZÁLEZ JARA, M., RIVERA GÓMEZ, D., SALAZAR ZÚÑIGA, F., NORAMBUENA, S., VALLE MALUENDA, M., & SALINAS ZAÑARTU, N. (2020). *Experience of Animal Assisted Therapy in Pediatric Dentistry Unit.*
3. JARA, M. G., GÓMEZ, D. R., ZÚÑIGA, F. S., NORAMBUENA, S., MALUENDA, M. V., & ZAÑARTU, N. S. (2020). *Experiencia*

de Terapia Asistida con Animales en la Unidad de Odontopediátrica. International Journal of Medical and Surgical Sciences, 7(3), 1-12.

4. NAZAL, V. P. J., & QUINTANA, A. O. (2022, OCTOBER). *Terapia Asistida con animales en pacientes con discapacidad en box dental. Revisión narrativa. In XXI Congreso Latinoamericano de Odontopediátrica (Vol. 12, No. Suplemento).*

5. SOTOMAYOR ACOSTA, M. N. (2022). *Control de la ansiedad en la consulta odontológica en niños y adolescentes mediante estrategias alternativas, revisión bibliográfica.*